**Презентация образовательной программы ДО «ПЕРВЫЕ ШАГИ»**Цель программы раннего развития «Первые шаги» – создать условия для полноценного проживания ребенком раннего детства, которое предполагает его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие в детском саду.

Развитие целостной личности: Активность Самостоятельность Эмоциональная отзывчивость

**Комплексная программа**

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Основные особенности детей раннего возраста:**

 Ситуативность психики и поведения

Наглядно-действенное мышление

Ярко выраженная аффективность поведения

Актуальность программы: учитывает особенности детей раннего возраста, отвечает их потребностям и возможностям, способствует полноценному развитию.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

1. **Познавательное развитие и предметная деятельность**

основная задача – создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных действий с предметами.

Экспериментирование – развивает познавательную мотивацию и умственную активность Роль педагога – стимулировать интерес детей к предметам, побуждать их любознательность и познавательную активность

1. **Речевое развитие:** Активная речь, Понимание речи, Регулятивная функция речи, Мелкая моторика.

 Основные задачи: развивать активную, коммуникативную речь Совершенствовать пассивную речь Развивать регулятивную функцию речи

1. **Социально-коммуникативное развитие**

Общение со взрослыми Общение со сверстниками Становление основ личности Подражание В программе представлены игры: Хороводные (фольклорные и дидактические) Пальчиковые Игры-драматизации, Простые с правилами, с дидактическими игрушками, с водой и песком др.

1. **Художественно-эстетическое развитие**

Игры и занятия, в которых дети приобщаются к музыке, драматизации, ИЗО деятельности Повседневное общение взрослых с детьми и в специальных играх-занятиях

1. **Физическое развитие**

 игры, направленные на физическое развитие и овладение основными движениями: Ходьба в определенном направлении с изменением скорости и направления;

Бег с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами и без;

Игры с использованием спортивного инвентаря.

Пространственный образ «Я» – основа самознания в раннем возрасте

Сенсорно-двигательные игры: цель – соединить себя со своими движениями и осознать это.

1. **Развитие игровой деятельности**

Сюжетно-ролевая игра – творческая деятельность! Драматизация (вести разговор от имени других персонажей, общаться по ролям). Своевременно сформированная игра – залог полноценного развития ведущей деятельности дошкольника.

**Развивающая предметно-пространственная среда**:

Ситуативность Интерес к предметам Повышенная двигательная активность и др. Социальная среда развития – условия, позволяющие общаться со сверстниками, детьми младшего или старшего возраста; со взрослыми (воспитатель, заведующий, и др.)